Приложение № 1

к приказу Управления образования

города Ростова-на-Дону

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 № УОПР-

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении творческого конкурса на иностранных языках**

**для обучающихся общеобразовательных учреждений - участников школ с углублённым изучением иностранных языков «TREND WATCHER».**

1. **Общие положения:**
	1. Творческий конкурс на иностранных языках **«Trend Watcher»** (Наблюдатель за тенденциями) (далее-Конкурс) является открытым смотром достижений обучающихся по профильным предметам (иностранный язык (и), русский язык, литература, география, обществознание, история) ориентированным на развитие надпрофессиональных навыков и умений, активизацию проектной деятельности обучающихся и раскрытие их научно-исследовательского потенциала, самореализацию и социализацию в современном обществе, профориентацию. Обязательным условием Конкурса является факт, что **уровень владения иностранным языком (языками) участников Конкурса должен быть не ниже B2-C1.** Участники Конкурса должны быть мотивированы, дисциплинированы и трудолюбивы, иметь опыт творческой работы и публичных выступлений. Рабочие языки Конкурса: английский, испанский, китайский, французский, итальянский, немецкий, корейский.
	2. Организаторами Конкурса «Trend Watcher» среди обучающихся старших классов лингвистического (гуманитарного) профиля являются Управление образования города Ростова-на-Дону, Информационно-методический центр образования города Ростова-на-Дону, Донской Государственный технический университет (далее – ДГТУ) (факультет «Прикладная лингвистика») и Южный Федеральный Университет (кафедра теории и практики английского языка).
	3. Настоящее положение определяет цели, задачи и регламент проведения Конкурса.
	4. Целью Конкурса является формирование осознанного представления о гуманитарных науках, лингвистике и неразрывной связи лингвистики с экономикой, географией, риторикой, русским языком и литературой, историей и обществознанием; помощь в самоопределении обучающихся посредством овладения навыками самостоятельного решения поставленных задач; обучение быстрому ориентированию в информации, поиск достоверной информации, развитие навыков владения компьютерными технологиями, Интернетом; продвижение идей билингвальности и развитие психологической стойкости во время публичных выступлений на иностранных языках.
	5. Основные задачи:
* Расширение и закрепление знаний обучающихся по иностранным языкам, русскому языку, литературе, истории, обществознанию и географии, экономике, логике и риторике.
* повышение мотивации школьников к изучению нескольких иностранных языков;
* развитие у школьников интереса к проектной, научной, творческой деятельности; овладение навыками публичного представления себя;
* популяризация изучения иностранного языка (языков), культуры стран изучаемых языков, применение знаний международного языка-английского для общения с партнерами в странах Азии, Европы, Африки, представление и донесение нашей точки зрения на многие вопросы;
* содействие интеграции образования, науки и общества;
* знакомство с направлениями подготовки и специальностями вузов и погружение в профессиональную среду.
	1. Для подготовки и проведения Конкурса создается:
	+ оргкомитет,
	+ жюри.
	1. Состав оргкомитета и жюри формируется из числа учителей иностранных языков общеобразовательных учреждений города, методиста МАУ ИМЦО, педагогов ДГТУ, ЮФУ и специалистов Управления образования города Ростова-на-Дону.
	2. Списки участников Конкурса формируются на основании заявок, поданных в соответствии с образцом. Для участия в Конкурсе необходимо прислать **заявку** (Приложение 2) на электронную почту руководителя районного методического объединения по соответствующему электронному адресу (Приложение 3). Удовлетворение заявки на участие в конкурсе в соответствии с требованиями Конкурса является привилегией районной комиссии во главе с руководителем районного методического объединения в соответствии с результатами обучения кандидата, олимпиад и конкурсов.
	3. В Конкурсе принимают участие обучающиеся **10-11 классов** - участники **проекта «Лингвистические классы»** а также общеобразовательных учреждений с углублённым изучением иностранного языка или нескольких иностранных языков, а также гимназий.

1.10. В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:1. Исследовательский проект («My Research Project»). 2. Мой Портфолио по иностранному языку («My Foreign Language Portfolio»). Публичное представление себя, своих достижений и их влияние на выбор будущей профессии. 3. Билингвальный конкурс «Звёзды лингвистики» («Lingua Stars»).

* 1. В секции «Исследовательский проект» могут принять участие от 1 до 2х учащихся; «Моё Портфолио» - один человек; в билингвальном конкурсе –заявка подается от одного человека.
	2. Билингвальная Олимпиада «Lingua Stars» проходит в один этап и состоит из выполнения небольшой тестовой работы на 2-х иностранных языках (60-90 минут), в соответствии с указанными языками в анкете участника и устного собеседования (10 – 15 минут) на двух иностранных языках с двумя билингвальными членами жюри.
	3. Организацию и информирование школ-участников осуществляет оргкомитет Конкурса (Приложение 4).
	4. Конкурс проводится на базу МБОУ «Гимназия № 36» и ДГТУ (по согласованию) при участии факультета «Прикладная лингвистика», и преподавателей иностранных языков ЮФУ.
1. **Порядок проведения Конкурса.**

**Форма:** очная

**Возраст участников:** 16-17 лет (10-11 класс).

**Регистрация участников:** с 23.10.2023 по 23.11.2023. (включительно).

**Даты проведения Конкурса**: 02.12.2023 (суббота) – проведение секции «Исследовательский проект» (МБОУ «Гимназия № 36»), 09.12.2023 (суббота) – проведение секции «Мой Портфолио» (МБОУ «Гимназия № 36»), 16.12.2023 (суббота) – билингвальный конкурс (ДГТУ).

1. **Подведение итогов и награждение.**
	1. Подведение итогов и подсчет баллов проводится членами жюри по результатам проведения Конкурса (Приложение 5).

3.2. Награждение победителей и призёров участников Конкурса будет проходить на базе ДГТУ после окончания проведения всех совместных мероприятий в марте – апреле 2024. Призы победителям и призёрам Конкурса будут предоставлены языковым центром «Пилот», международным языковым центром «Language Link», книжным магазином литературы на иностранных языках «Пилот» и другими спонсорами.

4. **Примерные критерии оценки в номинациях «Исследовательский проект» и «Портфолио».**

4.1. Исследовательский проект представляет собой письменную работу с титульном листом, на котором указана основная информация о выступающем и теме проекта. Тема проекта формулируется учащимся, она должна быть интересной, актуальной, проблемной; проект должен сопровождаться сопроводительными материалами (презентацией, схемами, видео, данными эксперимента) и иметь конечный продукт.

4.2. Примерные темы проекта:

- Тема детства в произведениях английских и американских писателей (М. Твен, Д. Гринвуд, М.Л. Раме (Уида)),

- Экологические катастрофы: случайность или закономерность,

- История развития Тауэра и Петропавловской крепости,

- Россия и США в поиске алгоритма взаимодействия, есть ли надежда,

- Языковые и стилистические особенности афоризмов О. Уальда,

- Английский язык – урок в моем расписании,

- Культурная карта России,

- Fashion индустрия и мы.

4.2. Оценивание проекта осуществляется критериальным способом.

Критерии оценивания представленного продукта исследования (проекта):

* постановка цели и задач проекта - 2 балла
* достижение цели и решение поставленных задач - 2 балла
* примененные методы исследования - 3 балла
* содержание - 4 балла
* оформление работы (презентация, иллюстрации/видео, эксперимент и т.д) - 2 балла
* логичность - 2 балла
* языковое оформление (термины и понятия, лексика, грамматика, фонетика, беглость) - 10 баллов

Всего 25 баллов.

4.3. Своё Портфолио учащийся предъявляет в бумажном или электроном виде. Демонстрирует свои достижения по иностранному языку или иностранным языкам в процессе обучения, доказывает важность ведения портфолио и его влияние на выбор будущей профессии.

4.4. Оценивание портфолио осуществляется критериальным способом.

Критерии оценивания представленного продукта Портфолио:

* постановка цели и задач портфолио - 2 балла
* достижение цели и решение поставленных задач - 2 балла
* представление/презентация - 3 балла
* содержание - 4 балла
* оформление работы (презентация, иллюстрации/видео, эксперимент и т.д) - 2 балла
* логичность - 2 балла
* языковое оформление (термины и понятия, лексика, грамматика, фонетика, беглость) - 10 баллов

Всего 25 баллов.