

Раздел 1. Аудирование и чтение

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–Е и утверждениями, данными в списке 1–6. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании **есть одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. 音乐就像我们的好朋友。
2. 音乐是精神食粮。
3. 音乐是提高情绪最好的方法。
4. 音乐文化和人们的生活质量有密切的关系。
5. 音乐和情感是离不开的。
6. 以前我对乐器没有概念。

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Вы услышите диалог. В заданиях 2–5 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

2 凤凤看的电影是…

- 1) 一部很酷的电影。
- 2) 一部古典的电影。
- 3) 一部枯燥的电影。

Ответ:

3 这部电影是…

- 1) 很久以前上映的。
- 2) 去年上映的。
- 3) 新出的。

Ответ:

4 刘云认为古典电影比现代影片…

- 1) 更枯燥。
- 2) 更酷。
- 3) 更有内涵。

Ответ:

5 女主角是…

- 1) 凤凤最喜欢的女演员。
- 2) 英国的女演员。
- 3) 美国的女演员。

Ответ:

6

Прслушайте аудио-экскурсию и отметьте галочкой в графе “录音” информацию, которая дана в звучащем тексте. Вы услышите запись дважды. Затем прочитайте текст о той же достопримечательности и отметьте галочкой в графе “书面文本” информацию, которая дана в нём. Во вторую таблицу под каждой буквой **A–G**, обозначающей утверждение, запишите одну из цифр: **1** – информация из утверждения содержится **только в аудиотексте**, **2** – информация содержится **только в печатном тексте**, **3** – информация содержится **в обоих текстах**, **4** – информации **нет ни в одном из текстов**.

杭州西湖

	录音	书面文本
A. 西湖最深的地方有 6.5 米。		
B. 杭州的西湖是宋代取名为西湖的。		
C. 西湖南、西、北三面环山。		
D. 生产龙井茶的地方就在新西湖附近。		
E. 杭州西湖是世界文化遗产。		
F. 西湖有 100 多处公园景点。		
G. 这片湖泊是中国十大风景名胜之一。		

各位游客！欢迎你们来到西湖！

杭州西湖不仅是一个自然湖泊，也是一个人文湖。西湖是“自然与人类共同的作品”。

杭州西湖位于浙江省杭州市西部。旧称武林水、西子湖，宋代开始称为西湖。

中国古代像西湖一样有名的湖有 36 个，其中以杭州西湖最著名，如果单称西湖常指的就是杭州西湖。西湖是一个历史悠久、世界著名的游览景区，山水美丽，景色宜人。

湖面南北长 3.3 公里，东西宽 2.8 公里。水面面积 5.64 平方公里。平均深度为 1.21 米。

年平均水温 17.6℃，最高水温出现在 10 月，28.6℃。最低出现在 3 月，4.0℃。80 年代初鱼类有 51 种。

1985 年被评为“中国十大风景名胜”之一。2007 年 5 月 8 日杭州西湖经国家旅游局正式批准为国家 AAAAA 级旅游景区。2011 年 6 月 24 日，杭州西湖作为文化景观遗产被列入《世界遗产名录》，成为中国第 41 处“世界遗产”。

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие информации							

Ответ:

7

Прочитайте текст и заполните пропуски А–Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

放暑假

“考完啦！放假喽！”我刚出校门就对等待已久的妈妈高喊。

“我是一个快乐的男孩。”我坐上妈妈的电动车一路高歌着回家。

一进家门我就把书包扔到了沙发上 **A**_____。学了一个学期总算可以休息一下。这真是一件快乐的事。

B_____，没有了妈妈的催促声，我反倒有些不适应大声地问妈妈几点了。妈妈笑着说：“才六点半再睡一会儿吧！”“不用起床，看课本。学习好象已经成为我的生活中 **C**_____。我一骨碌爬起来，洗完脸刷牙后我从书包里飞快地抽出暑假作业本，愉快地写起来。

我手握笔杆，脑筋转得飞快，抓紧每分每秒争取多做一点暑假作业。果然一会儿工夫第一张就做玩了。我往后翻翻一共才八张呀！这样做起来 **D**_____。暑假就可以有足够多的时间玩啦！暑假里我可不想只是学习，我还要和爸爸妈妈 **E**_____。另外我还要利用暑假的时间多看几本平时来不及看的小说呢。放假真好！

1. 要两三天才能完成
2. 不可缺少的一部分
3. 完全忘记了它的存在
4. 两三天就能完成
5. 第二天一觉醒来
6. 在海南痛快地玩一玩

Ответ:

A	B	C	D	E

По окончании выполнения заданий 1–7 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1, 6 и 7 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика, лексика и иероглифика

Выполните задания 8–21 в соответствии с лексическими, грамматическими и стилистическими нормами китайского языка. В каждом задании запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

8 Укажите, какое сочетание тонов соответствует сочетанию тонов в слове 环境.

- 1) 2-3 2) 3-4 3) 2-4 4) 2-2 5) 3-2

Ответ:

9 Укажите, какое счётное слово пропущено в данном предложении.

我们走过很长一_____山路。

- 1) 片 2) 块 3) 段 4) 座 5) 场

Ответ:

10 Укажите лишнюю лексическую единицу

- 1) 脑袋 2) 眉毛 3) 鼻子 4) 腿 5) 口袋

Ответ:

11 Укажите, какой предлог пропущен в данном предложении.

我把球转给小王，小王把球_____球门踢去。

- 1) 向 2) 跟 3) 离 4) 从 5) 在

Ответ:

12 Укажите, какое числительное представлено в иероглифической записи.

三百万〇两千〇五十

- 1) 30 002 050 2) 3 002 005 3) 3 020 050 4) 3 002 050

Ответ:

13 Укажите, какой глагольный суффикс пропущен в данном предложении.

再看她们的爸爸，双手拿_____大包小包的东西，都是女士们买的。

- 1) 了 2) 着 3) 过

Ответ:

14 Укажите, какое служебное слово пропущено в данном предложении.

这快乐的一天一定会给我们美好_____寒假开个好头。

- 1) 的 2) 得 3) 地

Ответ:

15 Укажите, какое наречие пропущено в данном предложении.

小朋友还想_____玩一会儿，可我不想和他玩了，就跑开了。

- 1) 再 2) 才 3) 就 4) 又 5) 刚

Ответ:

16 Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении.

我们这样玩了很长时间，最后他把我给抓_____了。

- 1) 完 2) 会 3) 住 4) 上 5) 错

Ответ:

17 Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении.
那么多汽水我一个人喝_____。

- 1) 不到 2) 不了 3) 得到 4) 得了

Ответ:

18 Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении.
伴随着尖叫声，我们从高高的雪坡上滑了_____。

- 1) 起来 2) 上来 3) 进来 4) 下来

Ответ:

19 Укажите, какое из данных предложений верно построено с точки зрения грамматики.

- 1) 车上的人们陆陆续续地走了出来。
2) 六一到了，爸爸带去我三门玩。
3) 我们来到宁海了，找了一个四星级大酒店。
4) 我刚开始了觉得十分害怕。

Ответ:

20 Укажите, какая грамматическая конструкция пропущена в данном предложении.

这个人_____有些毛病，_____本质是好的。

- 1) 因为……，所以……
2) 虽然……，但是……
3) 要是……，就……
4) 除了……，以外……

Ответ:

21 Укажите, какой дополнительный элемент, использованный в переносном значении, пропущен в данном предложении.

警察把手放到嘴边，“嘘”一声，大家都安静_____。

- 1) 上来 2) 下去 3) 下来 4) 进来

Ответ:

По окончании выполнения заданий 8–21 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 3. Письменная речь

Для ответов на задания 22 и 23 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 22 и 23 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 22 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

22 你收到了中国笔友李群的电子来信:

发件人: gao1234@qq.com

收件人: Russian_friend@ege.ru

主题: 夏天

…我听说俄罗斯的冬天比世界上一些国家的冬天要寒冷一些。俄罗斯的冬天怎么样? 俄罗斯人做什么冬季运动? 为了避免感冒要做什么?

…我的生日快要到了。

给她写回信。信里要:

- 回答她的问题;
- 问她三个和生日有关的问题。

Ваше письмо должно содержать **160–190** знаков (иероглифических, пунктуационных).

Помните о правилах написания личного письма.

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (23-1 или 23-2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану.

23-1 Представьте, что Вы готовите проект о том, какие жанры книг популярны у девочек и мальчиков в Интернет-пространстве. Вы собрали информацию по этой теме. Подготовьте на её основе краткий отчет. Постарайтесь использовать всю информацию и сравнить предпочитаемые девочками и мальчиками жанры.

女孩

男孩

书籍类型	读者人数 (%)
冒险	55.4
喜剧	55.3
浪漫	49.2
动物故事	27.2
战争 / 间谍故事	17.6
体育故事	9.2

书籍类型	读者人数 (%)
冒险	57.2
喜剧	55.1
浪漫	40.9
动物故事	33.7
战争 / 间谍故事	12.4
体育故事	6.4

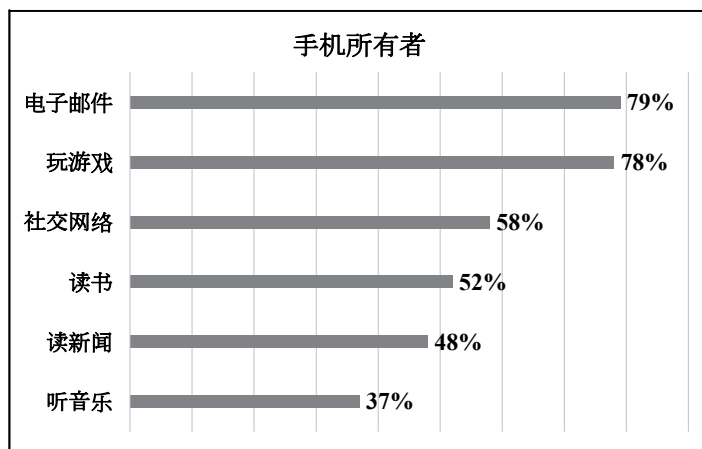
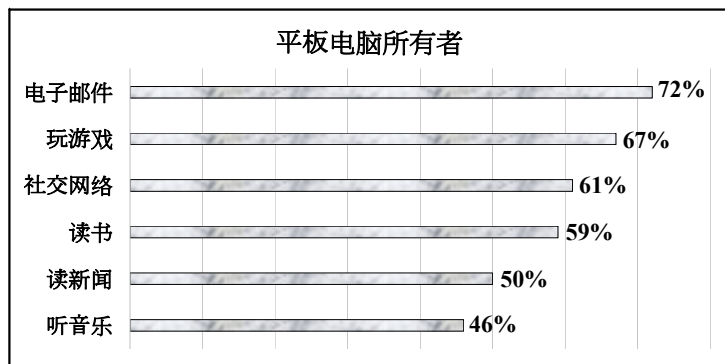
Объем ответа – **180-240** знаков.

Используйте план:

- вступление;
- обобщение основных 2-3 характеристик;
- 2-3 сравнения;
- Ваше мнение;
- вывод.

23-2

Представьте, что Вы делаете проект о том, для чего люди используют свои смартфоны и планшеты. Вы собрали некоторую информацию по этой теме (см. диаграммы ниже). Напишите на основе этой информации краткий отчет. Постарайтесь учесть всю предоставленную информацию и сравнить смартфоны и планшеты с точки зрения их использования.



Объём ответа – **180-240** знаков.

Используйте план:

- вступление;
- обобщение 2-3 основных характеристик;
- 2-3 сравнения;
- Ваше мнение;
- вывод.

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Тексты прозвучат два раза. После каждого прослушивания текстов у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов № 1.

Задание 1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–Е и утверждениями, данными в списке 1–6. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У Вас есть 2 минуты, чтобы ознакомиться с заданием.

Сейчас мы готовы начать.

说话人 A

说到音乐，也便想到了演奏音乐的乐器。我接触乐器是在两年前。刚开始，我对乐器没有概念，觉得吉他很酷，便选择了吉他。开始学时，我抱着很大的兴趣。但是，没有耐心的我，学两天就没有了兴趣，可当听到那那悦耳的吉他声时，就想象着自己的演奏会是什么样，便又对音乐提起了感兴趣！

说话人 B

有些人对音乐其实着迷。甚至到年老的时候，也不忘自己的音乐梦。音乐很有吸引力。音乐，就是在你心灵越平静的时候，越能享受的一个东西。音乐，就是在你最不高兴的时候，改善心情、忘记烦恼最好的良药。音乐带来最真实的感受！

说话人 C

音乐, 对于我们如今的生活来说已经是不可缺少的部分。它总是不知不觉地进入到我们的生活当中。不知从什么时候起, 音乐让我感觉到它就是我们生活中的好朋友。音乐是一门综合性的艺术, 音乐的风格, 音乐的形式就像有名的山, 形态不一, 丰富多彩。

说话人 D

随着时代的发展, 人们休闲娱乐的方式越来越多。音乐是让人们放松的主要方式。人们对音乐创作的质量要求越来越高, 人们音乐文化创作的水平也在不断提高。人们音乐文化创作水平的提高, 不仅提高了音乐的质量, 还提高了人们对音乐的要求, 从而提高了人们的生活质量。

说话人 E

情感体验是在进行音乐欣赏时不可缺少的一种心理要素。中国有名的音乐家冼星海说过: “音乐, 是人生最大的快乐; 音乐是生活中的一股清泉; 音乐是表达性情的好方法。” 音乐欣赏是一种有吸引力的美好体验, 音乐大门的开启, 不仅需要掌握专业的音乐知识与乐理技巧, 更需要我们调动自身的情感。

У Вас есть 30 секунд для выполнения задания. (Пауза 30 секунд.)

Сейчас Вы услышите тексты ещё один раз. (Повтор.)

Время на выполнение задания закончилось.

У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы. (Пауза 30 секунд.)

Задания 2–5

Вы услышите диалог. В заданиях 2–5 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 2 минуты, чтобы ознакомиться с заданиями.

Сейчас мы готовы начать.

凤凤: 嗨, 刘云!

刘云: 你好, 凤凤! 最近发生了什么有趣的事吗?

凤凤: 我昨天看了一部很酷的电影, 印象深刻。

刘云: -哪一部?

凤凤: 叫做《再次遇见你》, 是一部浪漫的电影。

刘云: 中国的?

凤凤: 是中国的, 这部电影一点儿也不枯燥。有一些内容值得深思。

刘云: 哦, 我没看过这部电影。它是新出的? 对我来说, 我不太喜欢看新出的电影, 宁愿看古典的电影! 古典的影片拍摄得既精彩又有内涵。电影时代有所谓的黄金时代。那时候上映的电影很多, 演员也都很有名!

凤凤: 不, 是去你去年上映的。我认识你这么长时间, 都不知道你喜欢美国的古典片。

刘云: 你为什么这么吃惊?

凤凤: 因为年轻人都喜欢看现代电影。

刘云: 哦, 这么回事啊! 那你说的那部电影情节如何?

凤凤: 这是一部音乐片。影片讲述了来自英国的天才女音乐家和中国有名的音乐制作人在北京相遇。他们一起经历了一段有趣时间。

刘云: 主演是谁?

凤凤: 女主角是胡明演的, 她是我最喜欢的演员。

刘云: -电影的结局肯定很圆满吧?

凤凤: 刚开始他们遇到了很多困难, 我不能告诉你, 这是一个秘密!

刘云: 我很想看这部影片, 情节很吸引人! 而且我挺喜欢音乐的, 现代的音乐片看了不少。

凤凰: 看完后跟我分享你的感受吧!

У Вас есть 30 секунд для выполнения заданий. (Пауза 30 секунд.)

Сейчас Вы услышите текст ещё один раз. (Повтор.)

Время на выполнение заданий закончилось.

У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы. (Пауза 30 секунд.)

Задание 6

Прслушайте аудио-экскурсию и отметьте галочкой в графе “录音” информацию, которая дана в звучащем тексте. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 2 минуты, чтобы ознакомиться с утверждениями А–G.

Сейчас мы готовы начать.

各位游客! 欢迎你们来到西湖! 杭州西湖位于浙江省杭州市西部, 杭州市市中心。旧称武林水、西子湖, 宋代开始称为西湖。

湖面南北长 3.3 公里, 东西宽 2.8 公里。水面面积 5.64 平方公里。若包括湖中岛屿, 则水面面积为 6.3 平方公里。湖岸周长 15 公里。平均深度 1.21 米, 最大深度 6.5 米, 最浅的地方不到 1 米。如今伴随着“西湖西进”其面积扩大为 6.5 平方公里, 基本达到了 300 年前西湖的面积。湖面被分为里湖、外湖、岳湖、西里湖和小南湖五个部分。

1982 年, 西湖被确定为国家风景名胜区。

1985 年被评为“中国十大风景名胜”之一。

龙井茶文化的著名景点就位于新西湖周边。西湖龙井茶主要生产于龙井村地区。龙井的茶不仅有鲜嫩的颜色, 还有清新的香气和怡人的味道, 它把名山、名寺、名湖、名泉紧密地联系在了一起。

У Вас есть 30 секунд для выполнения заданий. (Пауза 30 секунд.)

Сейчас Вы услышите текст ещё один раз. (Повтор.)

Время на выполнение заданий закончилось.

У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы. (Пауза 30 секунд.)

Время, отведённое на выполнение заданий по аудированию, истекло.

Приложение 2

Система оценивания выполнения заданий письменной части перспективной модели экзаменационной работы по китайскому языку

За верное выполнение каждого из заданий 2–5, 8–21 экзаменуемый получает 1 балл. В заданиях 1 и 7 каждое правильно установленное соответствие оценивается 1 баллом.

В ответе на задание 6 каждое правильно установленное соответствие оценивается 2 баллами. За выполнение задания 6 экзаменуемый может получить от 0 до 14 баллов.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Развёрнутые ответы на задания 22 и 23 оцениваются экспертами по представленным ниже критериям. За выполнение задания 22 экзаменуемый может получить от 0 до 6 баллов, задания 23 – от 0 до 14 баллов.

Раздел 1. Аудирование и чтение		Раздел 2. Грамматика, лексика и иероглифика	
Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1	63145	8	3
2	1	9	3
3	2	10	5
4	3	11	1
5	1	12	4
6	1341243	13	2
7	35246	14	1
		15	1
		16	3
		17	2
		18	4
		19	1
		20	2
		21	3

Приложение 3

**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий
раздела «Письменная речь»
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания 22
базового уровня сложности
(максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 3 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, иероглифические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 иероглифические И/ИЛИ 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2–4 аспекта раскрыты не полностью или	Имеются 2-3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются

	неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)		3–4 иероглифические И/ИЛИ 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеются 3–4 пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более иероглифических И/ИЛИ 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

Дополнительная схема оценивания задания 22 «Электронное письмо личного характера»

		НОМЕР БЛАНКА					
Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 160-190 знаков							
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос о том, какая зима в России, дан						
	Аспект 2. Ответ на вопрос о том, какими зимними видами спорта занимаются россияне, дан						
	Аспект 3. Ответ на вопрос о том, что делают россияне, чтобы избежать простуды, дан						
	Аспект 4. Три вопроса о дне рождения заданы						
	Аспект 5. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо; надежда на последующие контакты, пожелание						
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, пожелание, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем						
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)							
2. Организация	Логичность						
	Деление на абзацы						
	Средства логической связи						
	Обращение на отдельной строке						
	Завершающая фраза на отдельной строке						
	Пожелание на отдельной строке						
	Подпись на отдельной строке						
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)							
3. Языковое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)							

**Критерии оценивания выполнения задания 23
высокого уровня сложности
(максимум 14 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
		К1
		К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилизовое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы
2	Задание выполнено в основном: 1–2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилизовое оформление речи в основном правильно (допускаются 2–3 нарушения нейтрального стиля)	Высказывание в основном логично (имеются 1–2 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1–2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1–2 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1–2 недостатка при делении текста на абзацы
1	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилизовом оформлении речи (допускаются 4 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеются 3–4 логические ошибки, И/ИЛИ имеются 3–4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 3–4 отклонения от предложенного плана, имеются 3–4 недостатка в делении текста на абзацы
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеются 5 и более логических ошибок И/ИЛИ имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует

Баллы	Лексика	Грамматика	Иероглифика и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1–2 не повторяющиеся грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки	Иероглифические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 иероглифическая И/ИЛИ пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5–7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2–4 иероглифические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеются 5 и более иероглифических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечания.

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. В развёрнутых ответах на бланке №2 следует соблюдать все правила каллиграфии китайского языка. Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Иероглифика и пунктуация» в разделе «Письменная речь», 2 балла.

Дополнительная схема оценивания задания 23 «Письменное высказывание с элементами рассуждения»

		НОМЕР БЛАНКА													
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 180–240 знаков. Высказывание носит продуктивный характер															
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Вступление – тема письменного высказывания сформулирована правильно														
	Аспект 2. Информация, данная в таблице/диаграмме, обобщена; 2-3 основных факта отображены														
	Аспект 3. Сравнение 2-3 существенных фактов из двух таблиц/диаграмм проведено														
	Аспект 4. Мнение автора выражено														
	Аспект 5. Вывод сделан														
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль														
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)														
2. Организация	Логичность														
	Деление на абзацы														
	Использование средств логической связи														
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)															
3. ЛЕКСИКА (максимальный балл – 3)															
4. ГРАММАТИКА (максимальный балл – 3)															
5. ИЕРОГЛИФИКА И ПУНКТУАЦИЯ (максимальный балл – 2)															

Приложение 4

**Порядок определения процента текстуальных совпадений
в задании 23**

При оценивании выполнения задания 23 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, ответ на это задание по всем критериям оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 15 знаков и более.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

Приложение 5

Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письменная речь»

При оценивании заданий раздела «Письменная речь» (22, 23) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве знаков (иероглифических, препинания). Требуемый объём письменного высказывания при выполнении задания 22: 160–190 знаков; для аргументированного высказывания «Моё мнение» с элементами рассуждения на основе предложенной темы в задании 22: 180–240 знаков (иероглифических, пунктуационных).

Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 22 содержится менее 144 знаков или в выполненном задании 23 менее 162 знаков, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 22 более 209 знаков или в выполненном задании 23 более 264 знаков, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке задания 22 от начала ответа отсчитывается 190 знаков, а в задании 23 отсчитывается от начала ответа 240 знаков, и оценивается только эта часть работы.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все знаки, с первого по последний, при этом считается каждый знак, в том числе и знак препинания (точка, запятая, восклицательный и вопросительный знаки).

Не включаются в объём представленной работы:

- числительные, записанные арабскими цифрами, т.е. 1, 25, 2009;
- числительные, записанные арабскими цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25% и т.п.;
- сокращения, использующие буквы английского языка, например, e-mail;
- слова, записанные с помощью букв китайского алфавита или с помощью традиционных иероглифов.