

Раздел 1. Аудирование и чтение

Вам позвонила подруга и попросила оформить за неё бронирование гостиницы на специализированном web-сервисе. Прослушайте сообщение и заполните форму бронирования. Впишите в пропуски слова и числа из прослушанного текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите сообщение дважды.

www.booking.com

¡HAGA LA RESERVA HOY Y TENDRÁ EL DESCUENTO DE 20%!

1

Destino Cádiz

2

Tipo de alojamiento _____

3

Estrellas _____

4

Instalaciones _____

5

Entrada (día de la semana) _____

6

Comida _____

7

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Verdadero**), какие не соответствуют (**2 – Falso**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – No se menciona**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Vicente ha llegado unos minutos después de la hora prevista.
 B. Vicente está en paro desde que acabó la carrera.
 C. Nina también ha participado en un proyecto de ayuda humanitaria.
 D. La banda de Vicente cuenta con miles de fans.
 E. Nina le ofrece a Vicente un contrato indefinido a tiempo parcial.
 F. A veces Vicente tendrá que venir a trabajar en días no laborables.
 G. Vicente promete ponerse en contacto con Nina en cuanto tenga la respuesta.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

8

Прослушайте аудио-экскурсию и отметьте галочкой в графе “Audio” информацию, которая дана в звучащем тексте. Вы услышите запись дважды. Затем прочитайте текст о той же достопримечательности и отметьте галочкой в графе “Texto escrito” информацию, которая дана в нём. Во вторую таблицу под каждой буквой **A–H**, обозначающей утверждение, запишите одну из цифр: **1** – информация из утверждения содержится **только в аудиотексте**, **2** – информация содержится **только в печатном тексте**, **3** – информация содержится **в обоих текстах**, **4** – информации **нет ни в одном из текстов**.

El Parque Nacional de Doñana

	Audio	Texto escrito
A. Su estratégica situación entre el continente europeo y el africano hace de Doñana un espacio natural único.		
B. El territorio del Parque de Doñana abarca más de una docena de municipios.		
C. El Parque está formado por la confluencia de varios ecosistemas.		
D. El Parque de Doñana, a lo largo de varios siglos, fue zona de caza real.		
E. La Estación Biológica de Doñana tiene por objetivo estudiar las aves acuáticas.		
F. Los ecosistemas del Parque sirven de refugio a varios animales en peligro de extinción.		
G. Si quieres, el guía te recoge en tu alojamiento.		
H. Los turistas pueden reservar su visita a través de la página web del Parque.		

El Parque Nacional de Doñana

El Parque de Doñana se sitúa al suroeste de la Península Ibérica entre las desembocaduras de los ríos Tinto y Guadalquivir. Extensas playas vírgenes bañadas por el Océano Atlántico conforman su límite sur. Catorce municipios de las provincias de Huelva, Sevilla y Cádiz aportan su territorio.

Doñana es un lugar privilegiado dada la variedad de paisajes existentes en el entorno. Ya en tiempos inmemoriales estas tierras fueron conocidas por su riqueza natural. Cazadero de la realeza y nobleza desde Felipe IV hasta Alfonso XIII, no es hasta la década de los 60 cuando tras una serie de expediciones científicas se considera seriamente su protección. El Parque Nacional se crea en 1969, y posteriormente se amplía en 1978. Declarado Patrimonio de la Humanidad entre otros numerosos reconocimientos, hoy en día se le considera una joya natural insustituible.

El Espacio Natural Doñana está considerado como una de las zonas naturales protegidas más importantes de Europa. Encrucijada clave para las rutas migratorias de aves entre el continente africano y el europeo, supone además el último refugio para numerosas especies en peligro de extinción. Formado por un espectacular paisaje de tierras llanas, destacan dos principales ecosistemas: los bosques de pino y matorral mediterráneo que crecen en un suelo básicamente arenoso, y la inmensa marisma, terrenos inundables formados por arcillas impermeables con un régimen hídrico muy estacional. Especies vegetales como las jaras, el jaguarzo, el romero y el lentisco ofrecen refugio a mamíferos como el propio lince ibérico. También es un paraíso para los amantes de la ornitología con la presencia de miles de aves acuáticas.

El portal “Doñana Reservas y Visitas” dispone de varias opciones para poder disfrutar de Doñana según las necesidades de cada cliente: visita clásica, especial y privada, para escolares. Para que no te pierdas nada, te facilitaremos unos prismáticos y un telescopio. Durante nuestros recorridos se realizan varias paradas. Los visitantes siempre van acompañados por un guía especializado que va desarrollando su explicación a lo largo de todo el trayecto. En Doñana contamos con una gran experiencia en la realización de visitas para estudiantes. Disponemos de guías especializados en materia educativa que incluso han desarrollado un programa específico para dar valor añadido a nuestras experiencias. No tenemos límite de edad, por lo que nuestras visitas para estudiantes al Parque Nacional de Doñana pueden ser tanto para niños en edad escolar como para adolescentes de instituto. Las explicaciones se adaptan a las expectativas de los oyentes con el objetivo de que sean de su interés. Una forma sencilla de aprender divirtiéndose. También nos adaptamos a las demandas de los profesores; de manera que nuestras actividades se adecuen a las exigencias curriculares.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G	H
Соответствие информации								

9

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F предложениями, обозначенными цифрами 1–7. Одно из предложений в списке 1–7 лишнее. Занесите цифры, обозначающие соответствующие предложения, в таблицу.

Primeros pasos del ferrocarril en Rusia

El ferrocarril es un elemento clave para todas las naciones, desarrollando y conectando las zonas por las que pasa. **A** _____. Sin embargo, en 1836 el ingeniero austriaco Franz von Gerstner convenció a Nicolás I para autorizar una línea de prueba entre la capital y Tsárkoye Seló, residencia veraniega del zar y su familia. **B** _____. Inaugurada en octubre de 1837, fue la prueba de que el ferrocarril sí podía ser interesante para Rusia. De hecho, en su primer año, transportó a 726.000 pasajeros, si bien no tuvo mucho éxito con las mercancías.

En cuanto al ferrocarril con objetivos comerciales, ruta entre Moscú y Petersburgo era, sin duda, la opción más obvia. **C** _____. Esta vía se embarcó en un megaproyecto para el país, poco industrializado por aquellas fechas. Nicolás I pensó que sus beneficios harían que mereciese la pena construirla. **D** _____. Como no había muchos ingenieros en Rusia, se contrató al americano George Whistler como asesor principal. **E** _____. Edificaban la vía en pésimas condiciones de trabajo, lo que llegó a costarles la vida a muchos de ellos.

F _____. El éxito fue rotundo: 693.000 viajeros y unas 168.000 toneladas de mercancía transportados en su primer año.

1. El ferrocarril ayudaría a traer alimentos cultivados en el sur a las zonas del norte, menos fértiles.
2. Sin embargo, la construcción tuvo que frenarse por falta de financiación.
3. A pesar de que Europa desarrollaba algunas líneas de ferrocarril, la idea no tuvo mucho éxito en Rusia al considerarse un medio de transporte poco adecuado para un país con largas distancias y duros inviernos.
4. La ruta Moscú-San Petersburgo se inauguró en noviembre de 1851, tras algunos retrasos.
5. Y tomó la construcción como un proyecto nacional empezándolo en 1843.
6. Esta línea de prueba tenía 23 km de longitud, y fue construida con un ancho de vía de 6 pies imperiales.
7. En el proyecto pusieron a trabajar a unos 5000 obreros.

А	В	С	Д	Е	Ф

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 10–16. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Navidad

Despertarse a medias. Comprender al instante que podrías seguir así toda la mañana, y también la mañana siguiente, y la del otro, porque hoy es el primer día de vacaciones. Saborear este secreto placer, este placer relajante, tibio, este placer merecido e irreprochable que cada tres meses desciende sobre ti como una gracia divina. Permanecer un rato en esta especie de éxtasis, de suspensión, percibiendo apenas los ruidos de la casa, pensando que deben de ser casi las once y que a esta hora no se explica ninguna lección en tu clase, no se te echa de menos en ningún lugar.

Las vacaciones son, sobre todo, eso: que nadie te acose, que te dejen tranquilo. Ahora tienes que olvidar que solo se trata de un respiro de dos semanas... pero es mejor no recordarlo. Es mejor concentrarse en el calorcillo de las sábanas e imaginar todo lo que podrás hacer estas Navidades: las visitas a la familia, las comidas apetitosas, los vagabundeos por la ciudad. Ahora te será posible quedar con Julio o con Marcos, y pasar horas y horas sin hacer nada, yendo de un lado para otro. Estar de vacaciones es la única verdad absoluta y lo demás no tiene importancia. Bueno, piensa en los platos que tu madre preparará estos días, en las chuletillas de cordero con besamel que se deshace en la boca ...

Ahora oyes a tu madre prepararse para ir a la plaza y tratas de recorrer con la imaginación el camino que sigue cuando baja a comprar. En el interior del mercado todo el mundo parece hablar al mismo tiempo, como si no fuera necesario entenderse, sino solo crear la ilusión de que, en aquel bullicio, nadie permanece inactivo. En la carnicería, tu madre elige siempre la ternera más blanca. A veces se acerca también a preguntar si han traído merluza. En los puestos de fruta resulta difícil no sentirse intimidado por el asedio insolente de las verduleras, pero tu madre sabe rechazar los ofrecimientos con una sonrisa y elegir solo aquello que parece más apetitoso ...

Ya deben de ser las once. Es mejor que vayas abriendo los ojos. Fíjate en la luz que se cuele por las rendijas de la persiana. En la calle estarán ya las vendedoras de arbolitos de Navidad. Este año no pondremos nacimiento, ha dicho tu madre, sino árbol. Y es verdad, porque están rotas casi todas las figuras del belén. El buey, que además es horrible, no tiene más que un cuerno, y solo se halla entero uno de los pastores. Los otros parece que vuelven de la guerra, dice Puri. Un ejército de cojos y mancos. El director del colegio dijo el otro día que lo del árbol era una costumbre de paganos y que es mejor seguir la tradición católica, apostólica y romana, pero ¡solo faltaría que viniera a tu casa a ver si tienes árbol o belén!

El mayor placer no es este calorcillo que se ha ido quedando entre las sábanas durante toda la noche. No es tampoco la deliciosa sensación de haber dormido **más de la cuenta**, ni ese alivio animal que te invade cuando estiras las

piernas hasta tocar el extremo de la cama. No, el mayor placer es saber que nada te obliga a levantarte, que podrías seguir aquí otro minuto, o diez, o quince, sin que nada ocurriese ...

Aguarda, pues, un rato más. Piensa, por ejemplo, en la chica que te miraba hace unos días desde una ventana del otro lado del patio. A lo mejor está acordándose de ti. A lo mejor, si te concentras, si le envías uno de estos mensajes sensuales de los que habla Leopoldo, consigues que se asome de nuevo. Y, en cuanto aparezca, le haces una seña, no te vayas a quedar parado como el otro día, que luego ni siquiera te atreviste a contárselo a Julio porque se iba a reír de ti y te iba a decir que ellas solo esperan a que tú des el primer paso.

10

¿Cómo se siente el narrador al empezar las vacaciones?

- 1) Le da pena no poder ver a sus amigos del colegio.
- 2) Se apresura a cumplir lo planeado para las fiestas.
- 3) Le fastidian las obligaciones pendientes que tiene.
- 4) Le encantan la falta de tensión y el estado de reposo.

ОТВЕТ:

11

Según el narrador, las vacaciones se aprecian, ante todo, porque ...

- 1) traen consigo mucha libertad.
- 2) se puede comer muy rico en familia.
- 3) uno puede verse con sus amigos.
- 4) el ambiente festivo es inolvidable.

ОТВЕТ:

12

En el mercado donde hace la compra la madre del narrador ...

- 1) reina el silencio jamás visto.
- 2) hay que tener cuidado con los ladrones.
- 3) nadie está callado, hay mucho ruido.
- 4) resulta casi imposible comprar fruta.

ОТВЕТ:

13 ¿Por qué no se montará el belén en casa del narrador este año?

- 1) Casi todas las piezas del belén están dañadas.
- 2) Lo recomendó el director del colegio.
- 3) Su madre ya ha comprado un arbolito.
- 4) El belén no es de la tradición católica.

Ответ:

14 Recordando al director del colegio, el narrador ...

- 1) quisiera invitarlo a celebrar la Navidad juntos.
- 2) comparte completamente sus convicciones.
- 3) preferiría que no se presentara en su propia casa.
- 4) no deja de alabar sus brillantes explicaciones.

Ответ:

15 La frase “*más de la cuenta*” en el quinto párrafo significa que el narrador ...

- 1) ha calculado mal las horas del sueño.
- 2) ha dormido más de lo habitual.
- 3) se ha dormido gracias a los cuentos.
- 4) por la noche no debía hacer cálculos.

Ответ:

16 ¿Qué hará el narrador si vuelve a ver a la chica vecina en la ventana?

- 1) Va a actuar con más decisión.
- 2) Le pedirá consejo a su amigo.
- 3) Le pasará una carta de Leopoldo.
- 4) Dirá que Julio se burla de ella.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–16 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1–6 числа пишете буквами. При переносе ответов в заданиях 7–9 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 17–23, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 17–23.

Nocturnos de Verano

El Museo de Historia y Antropología de Tenerife ha programado una nueva edición de sus ya tradicionales “Nocturnos”. Los Nocturnos se celebran el

17 _____ año consecutivo.

DIEZ

La música, la historia y la literatura deleitarán durante hora y media - a través de cuentos y narraciones vinculadas a alguna pieza de sus colecciones - a quienes _____ acudir al Museo.

18 _____

QUERER

Después la fiesta continúa fuera del Museo, cuando las calles ven transitar multitudes, guiadas por el eco lejano de la música, la gente se relaja y sigue _____ hasta el amanecer.

19 _____

DANZAR

En Las Canarias, las manifestaciones festivas desde hace mucho _____ diferentes formas, desde el Carnaval, a la plegaria contenida de la Semana Santa; de los rituales mágicos al festejo de la abundancia de la noche de San Juan.

20 _____

ADOPTAR

Los estudiosos del Museo muchas veces afirmaron que las tradiciones festivas _____ en Las Canarias hacía milenios.

21 _____

BROTAR

El Museo hace todo lo posible para preservar estas tradiciones y ha preparado una nueva velada de Nocturnos con _____ esmero que nunca.

22 _____

MUCHO

_____ invitamos a todos. Olvidemos, pues, el tiempo ordinario y vivamos la Fiesta juntos.

23 _____

VOSOTROS

Прочитайте приведённый ниже текст и определите, в каких из пронумерованных предложений 24–29 есть лишнее слово, выписав его в поле ответа. Если в предложении нет лишнего слова, тогда поставьте в поле ответа слово **NO**.

Cuidado con el sol	Ответ:
Tras meses sin poder disfrutar del sol y el aire libre, ahora buscamos la luz y el calor. 24 Junto a muchos beneficios del sol para nuestra salud también debemos de tener en cuenta los efectos perjudiciales que puede conllevar. 25 La radiación UVA es un elemento del que hay que protegerse, ya que produce las quemaduras solares. 26 Además es muy peligrosísimo para las personas de avanzada edad. 27 Hay que recordar que nos sentimos los efectos de la radiación UVA incluso en espacios como nuestra casa o la oficina, ya que atraviesa los cristales. 28 Tanto para prevenir posibles enfermedades como para evitar que nuestra piel envejezca prematuramente, incorporamos a nuestras rutinas la protección solar. 29 Es aún más necesaria para las personas que desarrollan actividades al aire libre.	24. _____ 25. _____ 26. _____ 27. _____ 28. _____ 29. _____

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Un piloto sabio

Había un piloto volando una pequeña avioneta con un par de importantes ejecutivos a bordo. Con la avioneta envuelta en densa niebla, **30** _____ a aterrizar en el aeropuerto con menos de 10 metros de visibilidad. De pronto sus instrumentos dejaron de **31** _____. Así que comenzó a volar en círculos buscando dónde poder aterrizar. Al cabo de una hora el indicador de combustible comenzó a parpadear, y los pasajeros comenzaron ya a ponerse nerviosos y a soñar **32** _____ un final feliz para el viaje. Al fin y al cabo, se abrió un pequeño resquicio en la niebla a través del cual se pudo ver un edificio alto con una única oficina con la luz **33** _____ y en la cual se encontraba trabajando solo una persona. El piloto se acercó al edificio, abrió la ventanilla de la avioneta y le gritó al trabajador del edificio: “¿Dónde estoy?” Este le respondió: “Estás en una avioneta”.

Acto seguido el piloto cerró la ventanilla, **34** _____ un giro y realizó un perfecto aterrizaje en el aeropuerto. Los pasajeros sorprendidos preguntaron al piloto cómo había logrado realizar el aterrizaje **35** _____ de tan densa niebla. “Es simple”, dijo el piloto. “Hice al muchacho del edificio una pregunta simple, y la respuesta que me dio fue completamente correcta **36** _____ absolutamente inútil, por consiguiente, el edificio debía de ser la oficina de soporte técnico de Microsoft, y yo sabía que el aeropuerto estaba a 5 millas de ahí”.

- 30** 1) se imponía 2) se exponía 3) se disponía 4) se oponía

Ответ:

- 31** 1) trabajar 2) funcionar 3) laborar 4) obrar

Ответ:

- 32** 1) en 2) de 3) por 4) con

Ответ:

33) 1) prendada 2) prendida 3) prensada 4) peñada

Ответ:

34) 1) ejecutó 2) escrutó 3) ejerció 4) ejercitó

Ответ:

35) 1) adentro 2) a mediados 3) en medio 4) fuera

Ответ:

36) 1) sino 2) como 3) tanto 4) pero

Ответ:

По окончании выполнения заданий 18–36 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 17–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 3. Письменная речь

Для ответов на задания 37 и 38 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

37

Usted ha recibido un correo electrónico de su amiga por correspondencia Cristina:

De: cristina@mail.es

Para: amigoderusia@ege.ru

Asunto: Verano

...Pronto viene el verano y tendremos unas largas vacaciones. ¿Qué tiempo hace en Rusia en verano? ¿Cuál es tu estación del año favorita y por qué? ¿Qué planes tienes para el verano? Mi tío Pablo viene a vernos la próxima semana...

Escríbele a Cristina la respuesta a su correo.

En su carta:

- conteste a sus preguntas;
- haga 3 preguntas sobre su tío.

Escriba **100–140** palabras.

Recuerde que es obligatorio seguir las reglas para redactar las cartas personales.

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (38-1 или 38-2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните его согласно данному плану.

- 38-1** Imagínesse que Usted está preparando un proyecto sobre **los géneros literarios favoritos de los adolescentes en la red social Quelibroleo**. Usted ha reunido algunos datos sobre el tema (mire la tabla de abajo). Escriba un breve informe describiendo los datos. Trate de usar toda la información presentada y compare los géneros literarios preferidos por los adolescentes.

Chicas

Género literario	Número de lectores (%)
Novela de aventura	55.4
Libros de humor	55.3
Novela romántica	49.2
Libros de animales	27.2
Novelas bélicas/de espías	17.6
Historias deportivas	9.2

Chicos

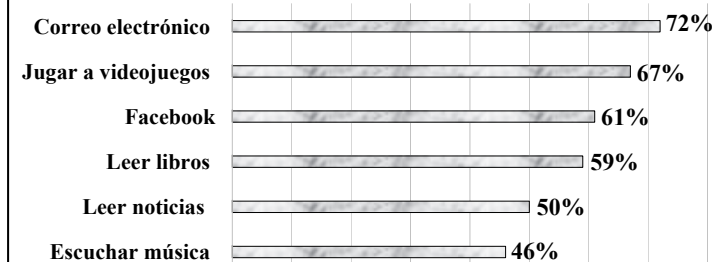
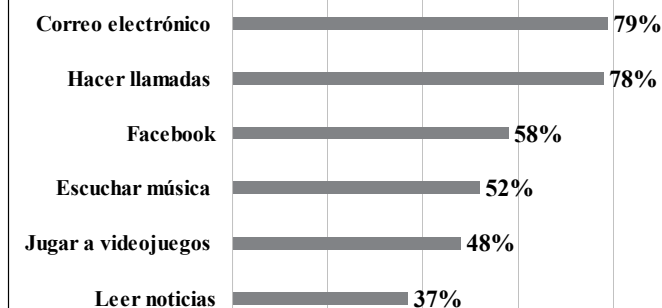
Género literario	Número de lectores (%)
Libros de humor	57.2
Novela de aventura	55.1
Novelas bélicas/de espías	40.9
Historias deportivas	33.7
Libros de animales	12.4
Novela romántica	6.4

Escriba **200–250 palabras**.

Escriba según el plan:

- haga una introducción del tema de su informe;
- resuma la información escogiendo y aduciendo 2-3 características principales;
- compare 2-3 elementos que considere relevantes;
- exprese su opinión;
- elabore una conclusión.

- 38-2** Imagínesse que Usted está haciendo un proyecto sobre **el uso de los teléfonos inteligentes y tabletas**. Usted ha reunido algunos datos sobre el tema (mire la gráfica de abajo). Escriba un breve informe describiendo los datos. Trate de usar toda la información presentada y compare **los teléfonos inteligentes y tabletas** refiriéndose a los casos de su uso.

Propietarios de tabletas**Propietarios de teléfonos inteligentes**

Escriba **200–250 palabras**.

Escriba según el plan:

- haga una introducción del tema de su informe;
- resuma la información escogiendo y aduciendo 2-3 características principales;
- compare 2-3 elementos que considere relevantes;
- exprese su opinión;
- elabore una conclusión.

Приложение 1

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Тексты прозвучат два раза. После каждого прослушивания текстов у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов № 1.

Задания 1–6

Прослушайте сообщение и заполните регистрационную форму. Впишите в пропуски слова и числа из прослушанного текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите сообщение дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Ahora vamos a comenzar.

Amiga: Hola, guapa. ¿Te pilla bien? Mira, necesito que me eches una mano. Es que tengo unos problemas ... tremendos con la conexión wi-fi. He reiniciado el router varias veces, pero nada. En fin. Mira, la semana que viene Toni y yo queremos irnos unos días a Cádiz. Es la primera vez que viajamos juntos, en plan pareja. ¿Te lo puedes imaginar? ¡Qué ilusión! En fin, ¿podrías reservarnos un hotel de ... mmm ... 3 estrellas? Pero no muy caro ¿eh? Da igual que esté en el quinto pino, pero que tenga gimnasio. Ya sabes que a Toni le gusta relajarse haciendo ejercicio. Así que mira las fotos de las instalaciones del hotel. Elige uno que tenga gimnasio, ¿vale? Ahora ... las fechas. Queremos una habitación para 3 noches, de martes a viernes, o sea del día 22 al día 25 de agosto. ¡Ah!, y otra cosa. En la sección de los filtros marca “reserva sin pago por adelantado”. Quiero pagar en efectivo. ¿Qué máááás? Ah, también marca la opción “desayuno”. No pienso ahorrar en la comida. Vale, será todo, creo. Pero, por favor, asegúrate de haber marcado “Hotel” en la sección “Tipo de alojamiento”. Ya sé que alojarse en un hostel resulta más económico, pero luego te llevas muchas sorpresas desagradables. Y yo quiero que este viaje sea especial. Muchas gracias, ¿eh? Un abrazo.

Usted tendrá 15 segundos para hacer la tarea. (Pausa de 15 segundos.) Ahora usted va a escuchar el texto una vez más. (Repetición.)

Fin de esta tarea. Usted tendrá 15 segundos para revisar sus respuestas. (Pausa de 15 segundos.)

Задание 7

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – Verdadero), какие не соответствуют (2 – Falso) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – No se menciona). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Ahora vamos a comenzar.

Vicente: ¿Nina?

Nina: Sí.

Vicente: Soy Vicente. Me llamaste ayer ... He venido un poco antes. Puedo esperar, si ...

Nina: No, no, Vicente. Pasa. ¿Qué tal?

Vicente: Bien, bien.

Nina: Por favor, siéntate.

Vicente: Gracias.

Nina: Bueno, sin rodeos: como ya sabes, tu currículum impresiona. Tienes mucha experiencia para este puesto.

Vicente: Gracias. Es que no he parado desde que acabé la carrera.

Nina: Has trabajado en varios proyectos internacionales, en particular en Bangladesh, Pakistán y Nepal.

Nina: Sí. Colaborando con una ONG para distribuir comida y medicamentos en la zona rural.

Nina: Efectivamente. Pues eso. Que tu currículum impresiona ...

Vicente: ¿Pero?

Nina: Bueno, por lo que veo los trabajos no te duran mucho.

Vicente: Es que estoy buscando algo que sea compatible con lo mío.

Nina: ¿Con lo tuyo?

Vicente: Cantar.

Nina: Ah, que también eres cantante.

Vicente: Sí. Canto en una banda de rock. Ya hemos tenido varios conciertos y hemos subido un par de vídeos a YouTube.

Nina: Y ¿cómo llevarías lo de cantar con nuestro trabajo?

Vicente: Genial.

Nina: Pero son 8 horas de lunes a viernes.

Vicente: ¿Cómo? Pero yo pensaba que era a tiempo parcial.

Nina: No, no. ¡Qué va! El puesto de “coordinador de servicios sociales” es a jornada completa.

Vicente: Ya ... Pues ...

Nina: ¿Sigues interesado?

Vicente: Sí, sí.

Nina: Bien. Pues también tendrías que venir a trabajar un fin de semana al mes y algunos festivos.

Vicente: Y ¿qué tendré que hacer?

Nina: Elaborar propuestas de gasto de acuerdo con el Presupuesto aprobado, también responsabilizarte de su ejecución y seguimiento.

Vicente: De acuerdo. Y ¿el sueldo?

Nina: 1200 euros. Ya sé que no es muy alto, pero es lo que hay. Si aceptas, puedes empezar mañana.

Vicente: No séééé. Me lo tengo que pensar. ¿Cuándo tengo que darte la respuesta?

Nina: Pues mañana o pasado. Hay otros candidatos para este puesto.

Vicente: Claro, claro. Bueno, entonces me lo pienso y te llamo.

Nina: Sí, llámame o envíame un WhatsApp, ¿vale?

Vicente: Vale, de acuerdo.

Nina: Gracias por tu tiempo, Vicente.

Nina: Gracias. Que tengas muy buen día.

Usted tendrá 15 segundos para hacer la tarea. (Pausa de 15 segundos.)

Ahora usted va a escuchar el texto una vez más. (Repetición.)

Fin de esta tarea. Usted tendrá 15 segundos para revisar sus respuestas. (Pausa de 15 segundos.)

Задание 8

Прслушайте аудио-экскурсию и отметьте галочкой в графе "Audio" информацию, которая дана в звучащем тексте. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 50 секунд, чтобы ознакомиться с утверждениями А–Н.

Ahora vamos a comenzar.

Si quieres vivir una experiencia inolvidable, reserva tu visita privada al Parque Nacional de Doñana, rellenando nuestro formulario e indícanos la fecha deseada. El Parque Nacional de Doñana es el humedal más importante de Europa y una de las mayores reservas naturales de nuestro continente. Con su privilegiada situación geográfica sirve de puente entre el Mediterráneo y el Atlántico y, entre Europa y África. Este Parque es un mosaico de ecosistemas que albergan una biodiversidad exclusiva en toda Europa y en él conviven especies únicas y en serio peligro de extinción, como pueden ser el águila real o el lince ibérico.

Las visitas privadas son ideales para grupos reducidos o particulares que quieren una explicación más detallada de aspectos concretos de la flora o la fauna de Doñana. También para quienes prefieren conocer el Parque Natural de forma más tranquila y a su propio ritmo. Adaptamos las visitas a los gustos de cada cliente. Ponemos a tu servicio profesionales altamente cualificados para dar respuesta a todas tus preguntas. Asimismo, en todas nuestras visitas privadas al Parque Nacional de Doñana damos al usuario material de visionado de calidad para que no

se pierdan detalle de la belleza del lugar. Las visitas se realizan por la zona norte del Parque Nacional de Doñana, visitando los dos ecosistemas más importantes: el bosque y la marisma. Durante los recorridos se realizan varias paradas, incluyendo una en el Centro de Visitantes José Antonio Valverde, donde en primavera se produce la mayor concentración de aves de Doñana.

Las visitas privadas al Parque Nacional de Doñana se diferencian de la excursión clásica en dos factores fundamentales: la duración (5 horas) y el número de personas (de 3 a 8). Además, las visitas privadas cuentan con la ventaja de que podemos ir a recogerte directamente a tu hotel, con la comodidad que ello supone. Se trata de una alternativa perfecta para familias, pequeños grupos de amigos o empresas que quieran vivir una experiencia en exclusividad de una manera más personalizada. También ofrecemos la posibilidad de realizar estas visitas privadas al Parque Nacional de Doñana en diferentes idiomas.

No te pierdas la oportunidad de conocer en profundidad un escenario natural único como es Doñana. A tu ritmo y con todas las explicaciones de un guía especializado. El precio es de 60€ por persona. Para menos de 3 personas el coste mínimo será de 180€. Una vez realizada y confirmada la reserva, se entregará como anticipo la cantidad de 35 €. El pago deberá hacerse por transferencia bancaria o en efectivo.

Debido a las características del terreno irregular por el que transitamos, se desaconseja la visita a mujeres embarazadas o personas con lesiones de espalda. Aunque dependerá de la época del año, para esta visita se aconseja llevar ropa y calzado cómodo, repelente de insectos y algo de beber.

Usted tendrá 15 segundos para hacer la tarea. (Pausa de 15 segundos.)

Ahora usted va a escuchar el texto una vez más. (Repetición.)

Fin de esta tarea. Usted tendrá 15 segundos para revisar sus respuestas. (Pausa de 15 segundos.)

Su prueba de comprensión oral está terminada.

Время, отведённое на выполнение заданий по аудированию, истекло.

Приложение 2

Система оценивания выполнения заданий письменной части перспективной модели экзаменационной работы по испанскому языку

За верное выполнение каждого из заданий 1–6, 10–36 экзаменуемый получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В заданиях 7 и 9 за ноль и за одно правильно установленное соответствие выставляется 0 баллов. За два правильно установленных соответствия выставляется 1 балл, за три правильно установленных соответствия выставляется 2 балла, за четыре – 3 балла и так далее. Таким образом, за полностью правильно выполненное задание 7 экзаменуемый получает 6 баллов, за задание 9 максимум – 5 баллов. В задании 8 каждое правильное установленное соответствие оценивается 2 баллами. За выполнение задания 8 экзаменуемый может получить от 0 до 16 баллов.

Одинаковые ответы, записанные с помощью надстрочных символов или без них, оцениваются одинаково. Символы Ñ и N считаются идентичными.

Развернутые ответы на задания 37 и 38 оцениваются экспертами по представленным ниже критериям. За выполнение задания 37 экзаменуемый может получить от 0 до 6 баллов, задания 38 – от 0 до 14 баллов.

Раздел 1. Аудирование и чтение		Раздел 2. Грамматика и лексика	
Номер задания	Правильный ответ*	Номер задания	Правильный ответ*
1	Cádiz	17	décimo
2	hotel	18	quieran
3	tres	19	danzando
4	gimnasio	20	adoptaron
5	martes	21	habíabrotado
6	desayuno	22	más
7	2233211	23	os
8	32324313	24	de
9	361574	25	NO
10	4	26	muy
11	1	27	nos
12	3	28	NO
13	1	29	NO
14	3	30	3
15	2	31	2
16	1	32	4
		33	2
		34	1
		35	3
		36	4

* Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует правилам заполнения бланка ответов № 1.

Приложение 3

Критерии и схемы оценивания выполнения заданий раздела «Письменная речь» (максимум 20 баллов за весь раздел)**Критерии оценивания выполнения задания 37 базового уровня сложности (максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	K1	K2	K3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 3 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)

1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2–4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Имеются 2-3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

Дополнительная схема оценивания задания 37 «Электронное письмо личного характера»

		НОМЕР БЛАНКА		
Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 90–154 слова				
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос о том, какая погода летом в России, дан			
	Аспект 2. Ответ на вопрос о том, какое время года любит автор письма больше всего и почему, дан			
	Аспект 3. Ответ на вопрос о том, каковы планы автора письма на лето, дан			
	Аспект 4. Три вопроса о дяде друга по переписке заданы			
	Аспект 5. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо; надежда на последующие контакты			
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)			
2. Организация	Логичность			
	Деление на абзацы			
	Средства логической связи			
	Обращение на отдельной строке			
	Завершающая фраза на отдельной строке			
	Подпись на отдельной строке			
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)				
3. Языковое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)				

**Критерии оценивания выполнения задания 38
высокого уровня сложности
(максимум 14 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы
2	Задание выполнено в основном: 1–2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускаются 2–3 нарушения нейтрального стиля)	Имеются 1–2 ошибки в организации текста
1	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускаются 4 нарушения нейтрального стиля)	Имеются 3–4 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеются 5 и более ошибок в организации текста

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1–2 не повторяющиеся грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5–7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2–4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечания.

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация» в разделе «Письменная речь», 2 балла.

Дополнительная схема оценивания задания 38 «Письменное высказывание с элементами рассуждения»

		НОМЕР БЛАНКА												
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 180–275 слов. Высказывание носит продуктивный характер														
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Вступление – тема письменного высказывания сформулирована правильно													
	Аспект 2. Информация, данная в таблице/диаграмме, обобщена; 2-3 основных факта отображены													
	Аспект 3. Сравнение 2-3 существенных фактов из двух таблиц/диаграмм проведено													
	Аспект 4. Мнение автора выражено													
	Аспект 5. Вывод сделан													
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно; соблюдается нейтральный стиль													
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)														
2. Организация	Логичность													
	Деление на абзацы													
	Использование средств логической связи													
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)													
3. ЛЕКСИКА (максимальный балл – 3)														
4. ГРАММАТИКА (максимальный балл – 3)														
5. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ (максимальный балл – 2)														

Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 38

При оценивании выполнения задания 38 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, ответ на это задание по всем критериям оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

Приложение 5

Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письменная речь»

При оценивании выполнения заданий раздела «Письменная речь» (37, 38) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма при выполнении задания 37 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания при выполнении задания 38 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 37 менее 90 слов или в ответе на задание 38 менее 180 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 37 более 154 слов или в ответе на задание 38 более 275 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 37 отсчитывается от начала ответа 140 слов, при проверке ответа на задание 38 – 250 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. При этом:

- сложные временные (аналитические) формы глаголов: *he escrito, había estudiado, habré leído, habría hecho, haber recibido* и т.п. считаются как одно слово;
- местоимённые формы глаголов считаются за одно слово: *se dice, me llamo*;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- даты, записанные цифрами, например 5-03-09 (5/03/09), считаются как одно слово;
- сокращения, например *EE. UU., JJ. OO.*, считаются как одно слово;
- топонимы, состоящие из нескольких элементов, например *Nueva York, Buenos Aires* и т.п., считаются как одно слово.