

## ПРОЕКТ

Перспективная модель измерительных материалов  
для государственной итоговой аттестации  
по программам среднего общего образования  
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ  
УСТНАЯ ЧАСТЬ

### Демонстрационный вариант

#### Инструкция по выполнению заданий

Устная часть перспективной модели ЕГЭ по французскому языку включает в себя 3 задания.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 2 предлагается дать интервью на актуальную тему, развёрнуто ответив на 6 вопросов.

В задании 3 предлагается проблемная тема для проектной работы и 2 фотографии, выбор которых в качестве иллюстраций надо обосновать и выразить своё мнение по проблеме. Время на подготовку – 2 минуты.

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 11 минут.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

1

**Activité 1. Vous êtes en train de préparer un projet avec votre ami(e). Vous avez trouvé un texte très intéressant et vous voulez le lui lire. Vous avez d'abord 1 minute 30 pour lire ce texte en silence, puis 1 minute 30 pour le lire à haute voix.**

Le cinéma a été inventé en 1895 par Louis et Auguste Lumière, deux frères ingénieurs qui vivaient à Lyon, en France. Ils étaient les premiers à projeter un film en public grâce à une machine qu'ils avaient fabriquée. Mais pour construire cette machine, les frères Lumière se sont inspirés du travail de beaucoup d'autres inventeurs.

Le 28 décembre 1896, ils projettent pour la première fois un film devant un public. C'est la sortie des ouvriers de l'une de leurs usines. Parmi les spectateurs il y a l'un des premiers réalisateurs de films de fiction. Si les films des frères Lumière n'étaient pas des œuvres d'art, leur invention a bien sûr donné naissance au cinéma moderne.

Aujourd'hui, le numérique et les effets spéciaux ont beaucoup fait évoluer le cinéma, mais la magie reste la même.

2

**Activité 2. Vous participez à une interview. Répondez de manière détaillée à 6 questions du journaliste (2-4 phrases par question). Attention, vous avez 40 secondes maximum pour répondre à chaque question.**

### Transcription de l'activité 2

**Journaliste:** Bonjour, vous écoutez Radio Junior. Nous accueillons notre invité(e) du jour pour lui parler des langues étrangères. Quel rôle les langues étrangères jouent-elles dans la vie des jeunes Russes? Les langues sont-elles vraiment importantes pour réussir sa vie professionnelle? Nous allons donc essayer maintenant de répondre à toutes ces questions.

**Journaliste:** Quelles langues étrangères parlez-vous et quelle est votre langue préférée?

**Élève:** \_\_\_\_\_

**Journaliste:** Pourquoi avez-vous choisi d'apprendre ces langues?

**Élève:** \_\_\_\_\_

**Journaliste:** Pourriez-vous nous expliquer comment vous avez appris le français?

**Élève:** \_\_\_\_\_

**Journaliste:** Pourquoi est-il important d'apprendre une langue étrangère, selon vous?

**Élève:** \_\_\_\_\_

**Journaliste:** Quels conseils pourriez-vous donner à quelqu'un qui commence à apprendre une langue étrangère?

**Élève:** \_\_\_\_\_

**Journaliste:** Dernière question. Comment une langue étrangère peut vous être utile dans votre carrière professionnelle?

**Élève:** \_\_\_\_\_

**Journaliste:** Merci beaucoup d'avoir répondu à nos questions.

3

**Activité 3. Vous travaillez avec votre ami(e) sur le projet «Comment choisir le métier de ses rêves?». Vous avez trouvé deux photos pour illustrer votre projet. Envoyez un message vocal à votre ami(e) pour présenter ces photos. Vous avez 2 minutes pour préparer votre présentation d'après le plan suivant:**

- décrivez brièvement les deux photos (2 détails minimum de chaque photo);
- expliquez en quoi ces photos sont différentes (2 détails minimum);
- expliquez pourquoi vous avez choisi ces photos pour illustrer le projet;
- exprimez votre opinion sur la question «Comment choisir le métier de ses rêves?»;
- proposez l'étape suivante de votre travail.

**Vous devez parler pendant 2 minutes maximum en développant chaque partie du plan en 2-3 phrases (12-15 phrases au total). Vous devez parler en continu.**

Photo 1



Photo 2



**Критерии оценивания выполнения заданий устной части  
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 4**

Баллы	Интонация	Произношение слов
<b>2</b>	Речь воспринимается на слух легко: необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы	Произношение слов без нарушений нормы: допускается 1 фонетическая ошибка, не искажающая смысл
<b>1</b>	Речь воспринимается на слух легко, но есть отдельные нарушения интонационной нормы	Допускаются 2–4 фонетические ошибки, в том числе могут быть 1–2 фонетические ошибки, искажающие смысл
<b>0</b>	Речь воспринимается на слух с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки фразового ударения, неверных интонационных контуров	Сделано 5 и более фонетических ошибок, ИЛИ сделано 3 и более фонетических ошибки, искажающие смысл

**Задание 2 (интервью) – максимум 6 баллов**

Оценивается отдельно ответ на каждый из шести вопросов интервью

Баллы	1	0
<b>Вопросы 1–6</b>	Дан полный и точный ответ на заданный вопрос (не менее двух фраз); возможные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют восприятия	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует вопросу, ИЛИ ответ содержит менее двух фраз, ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)

**Задание 3 (обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике) – максимум 10 баллов**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
<b>4</b>	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все 5 аспектов, указанных в задании (12–15 фраз; 2-3 фразы по каждому пункту плана; минимум 2 важные детали в описании каждой фотографии; минимум 2 важных различия)		
<b>3</b>	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 раскрыты неполно (12–15 фраз)	Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме); средства логической связи используются правильно (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3-х языковых ошибок, не препятствующих коммуникации)

2	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 3-4 аспекта раскрыты неполно (10-12 фраз)	Допускаются 2-3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 языковых ошибок, не препятствующих коммуникации)
1	Коммуникативная задача выполнена частично: 2 аспекта содержания не раскрыты И 1-2 раскрыты неполно (8-10 фраз)	Допускаются 4 ошибки в организации текста	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче: имеются ошибки, препятствующие коммуникации (не более 2-х)
0	Коммуникативная задача выполнена менее, чем на 50%: 3 и более аспектов содержания не раскрыты ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1-2 раскрыты неполно (7 и менее фраз) ИЛИ 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно или неточно	Допущено 5 и более ошибок в организации текста	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных языковых ошибок (более 5 негрубых И/ИЛИ более 2-х грубых языковых ошибок) ИЛИ ответ носит характер набора слов

\* **Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям.

## Дополнительная схема оценивания задания 3 (фото к проектной работе)

		НОМЕР БЛАНКА			
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Краткое описание фотографий (минимум 2 важные детали на каждом фото) дано				
	Аспект 2. Различия между фотографиями показаны (минимум 2 важных различия)				
	Аспект 3. Причина выбора этих фотографий для иллюстрации проекта объяснена				
	Аспект 4. Личное мнение экзаменуемого о теме проекта дано				
	Аспект 5. Предложение о следующем этапе работы сделано				
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)					
2. Организация текста	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания				
	Логичность и использование средств логической связи				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)				
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 3)				