

Основной государственный экзамен по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант №1

Письменная часть

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по испанскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 32 задания.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 8 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 1, 2, 9 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 3–8 и 10–16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 17–31 записываются в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать личное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. En la cafetería
2. En el cine
3. En la farmacia
4. En el centro comercial
5. En la librería

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Диалог	A	B	C	D
Ответ:				
Место действия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. El locutor nos dice que los padres deben ser exigentes con sus niños.
2. El locutor nos habla sobre la importancia de hacer los deberes en casa.
3. El locutor nos dice que hay que acostumbrarse a los deberes desde la temprana edad.
4. El locutor nos informa sobre lugares apropiados para hacer los deberes.
5. El locutor nos dice que hay que limitar el tiempo de los deberes.
6. El locutor nos dice que los deberes no son necesarios.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Ответ:					
Утверждение					

Вы услышите беседу с молодым испанским писателем. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3 ¿Cómo había llegado Sergio a la literatura juvenil?

- 1) Sergio escribía cuentos para sus hijos.
- 2) Sergio escribió por encargo de una editorial.
- 3) Sergio ha ganado un concurso literario.

Ответ:

4 ¿Por qué decidió Sergio participar en el concurso?

- 1) Le atraía la idea de ganar el premio.
- 2) Le pareció un desafío y quiso escribir algo para los jóvenes.
- 3) Le gustaba participar en concursos literarios.

Ответ:

5 ¿Qué hace Sergio para mantener la atención de sus lectores?

- 1) Trabaja cuidadosamente las imágenes de sus personajes.
- 2) Mezcla lo policial con el misterio y el terror.
- 3) Añade muchas escenas de horror.

Ответ:

6 ¿A quién le muestra primero Sergio sus escritos?

- 1) No suele mostrar sus escritos.
- 2) A su agente literario y a su editor.
- 3) A los que están cerca de él.

Ответ:

7 ¿Cómo nacen las ideas de los libros de Sergio?

- 1) Primero construye la estructura futura de la obra.
- 2) Siempre tiene la idea central del libro.
- 3) Con cada libro el proceso es diferente.

Ответ:

8 ¿Cuáles son los futuros proyectos de Sergio?

- 1) Intentar crear una obra poética.
- 2) Empezar a escribir una novela nueva.
- 3) Escribir una colección de cuentos para niños.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–8 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)

9 Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. ¿Qué plato ayuda a soportar mejor el calor?
 2. ¿Hay algún plato que pueda sorprender con su aspecto?
 3. ¿Cómo es el arte gastronómico de España?
 4. ¿Cómo es la famosa dieta mediterránea?
 5. ¿En qué plato hay un elemento imprescindible?
 6. ¿Qué pastel lleva el nombre de origen religioso?
 7. ¿Cuál es el plato tradicional más popular?
- A.** España tiene una gastronomía extensa, variada y, sobre todo, ¡muy sabrosa! Tiene fama mundial y algunos de sus platos típicos son muy populares y reconocidos. Se trata de platos que han ido pasando de generación en generación creando un legado inigualable. Lo confirman 7 millones de turistas: la gastronomía es la razón fundamental para visitar España, según encuestas. Y, claro está, tanta gente no puede estar equivocada.
- B.** La reina de la comida tradicional es la tortilla de patatas. Se cree que el primer documento sobre el plato se data de 1817, y es de origen navarro. Sin embargo, las Crónicas de Indias documentan que en torno al 1519 ya se conocía la tortilla de huevo en América y Europa. Sea como fuese, lo cierto es que actualmente es uno de los platos que todos los españoles llevan en sus genes y puede gustarse en cualquier rincón del país.
- C.** Es difícil pasar un verano y resistir sus elevadas temperaturas en el sur de España sin contar con un buen gazpacho bien frío. Esta receta cuyos ingredientes son el tomate, el pepino, la cebolla, el aceite de oliva, el ajo y un poco de pan, resulta indispensable en los días de intenso calor y se puede describir como una sopa fría. También existe una receta similar conocida como salmorejo, más consistente que el gazpacho, pero igual de sabroso.
- D.** La palabra “paella” en su origen designaba a la sartén, y, a pesar de existir muchas variaciones, hay un ingrediente que está siempre presente: el arroz. Se dice que la tradicional paella valenciana era una mezcla de arroz con aquellos alimentos que tenían a mano los labradores: pollo, conejo y hortalizas típicas de Valencia. Con el paso de los años, la receta fue cambiando y es usual encontrar mezclados junto con el arroz productos típicos del mar.

- E.** Navarra ofrece al turista el singular plato: los calamares en su tinta. La tinta negra del calamar invadiendo el plato puede impresionar en el primer momento, pero una vez que se prueba, desaparece toda desconfianza. Y ¡es que el sabor es exquisito! El truco es utilizar la tinta del propio calamar que aporta ese sabor inconfundible. Otros ingredientes que se utilizan aparte de los calamares son: cebollas, ajo, perejil y una copa de vino.
- F.** Galicia es conocida por sus especialidades en marisco, pero tiene también un postre muy famoso: la tarta de Santiago. Este postre tradicional se realiza a base de harina, mantequilla, almendras, azúcar, huevos y limón, de lo que resulta una especie de bizcocho de sabor almendrado, cuya procedencia se remonta al s.XVI y perdura hasta hoy. El icono clásico de esta tarta es su cobertura en azúcar con la imagen de la típica cruz de Santiago.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **10–16** соответствуют содержанию текста (**1 – Verdadero**), какие не соответствуют (**2 – Falso**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – No se menciona**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного Вами ответа.

El Camino de Santiago

Una actividad muy popular en España es hacer una peregrinación recorriendo el Camino de Santiago, o la “Ruta Jacobea”. En realidad, deberíamos hablar de los Caminos de Santiago, porque existen hasta 10 caminos diferentes que llegan hasta la ciudad de Santiago de Compostela. Los dos que tienen mayor recorrido y riqueza cultural son El Camino Francés y la Vía de la Plata.

La Vía de la Plata es la antigua calzada, construida por los romanos, que partía desde Emerita Augusta, actual Mérida, y llegaba hasta Asturica Augusta (Astorga). Hoy este camino se inicia en Sevilla, pasando por Salamanca, y en Astorga se une al Camino Francés para atravesar las tierras gallegas y llegar a Santiago de Compostela.

El Camino Francés es el más famoso en Europa. Esta ruta, que normalmente se hace a pie, recorre el norte de la Península Ibérica desde los Pirineos hasta Santiago de Compostela y en paralelo a la costa cantábrica: Aragón, Navarra, La Rioja, Castilla y Galicia. Este camino unió España a Europa a lo largo de sus 700 km, hasta llegar a Santiago, o al Fin del Mundo (Cabo de Finisterre), como se pensaba en la Edad Media.

Hoy el Camino de Santiago es el sendero que miles de personas eligen a lo largo del año. Muchos de ellos lo hacen caminando, otros en bicicleta y otros cambiando el medio de transporte. Aunque hay una mezcla heterogénea de gente y diferentes motivaciones, el Camino de Santiago sigue aportando a los peregrinos un sentido de triunfo espiritual cuando alcanzan su objetivo o destino final.

Para muchos, llegar el 25 de julio a Santiago de Compostela, la ciudad donde está enterrado el apóstol Santiago, supone inmensa felicidad. La razón es que la fecha coincide con la fiesta de Santiago, el santo patrón de España. Durante más de 1.000 años, este sentimiento acompañó a muchos peregrinos que han disfrutado del viaje.

El Camino de Santiago comenzó en el siglo XI como un peregrinaje religioso en el que devotos cristianos iban a Santiago para conseguir la purificación del alma, la mayor cercanía a Dios y el perdón por los pecados cometidos. Hoy en día, los creyentes hacen el viaje solos, en grupo o en familia, buscando, además, disfrutar de la naturaleza y la belleza de los pueblos con los que tropiezan en el camino.

La última parte del Camino Francés discurre por Galicia. La proximidad a Santiago de Compostela y el verde deslumbrante de este paisaje español continúan inspirando al cansado peregrino a terminar el viaje. La Plaza del Obradoiro, en Santiago, da la bienvenida a los peregrinos que llegan a aquel sagrado e inolvidable lugar.

- 10** El peregrinaje a Santiago puede ser realizado a través de diferentes rutas.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona

Ответ:

- 11** La UNESCO declaró El Camino Francés Patrimonio de la Humanidad en 1993.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona

Ответ:

- 12** La Vía de la Plata fue construida por los visigodos.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona

Ответ:

- 13** En la época medieval la ciudad de Santiago se consideraba el fin del mundo.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona

Ответ:

- 14** Está prohibido usar cualquier medio de transporte durante el peregrinaje.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona

Ответ:

- 15** La fiesta del apóstol Santiago se celebra en verano.
1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona

Ответ:

16 El origen del peregrinaje por la ruta jacobea es religioso.

- 1) Verdadero 2) Falso 3) No se menciona

Ответ:

По окончании выполнения заданий 9–16 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 9 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 17–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 17–25.

- 17 Hubo una vez un califa en Bagdad que deseaba ser un soberano justo.
Todos aseguraban que no _____ califa más justo que él, pero él dudaba de ello. EXISTIR
- 18 Entonces decidió recorrer las ciudades _____ de pastor y jamás escuchó la menor murmuración contra él. DISFRAZARSE
- 19 El otro califa de Ranchipur _____ lo mismo, y realizó las mismas averiguaciones sin encontrar ninguna crítica. SENTIR
- 20 “A lo mejor me _____ por temor. Tendré que averiguarlo lejos de mi reino”, – se dijo. ALABAR
- 21 Los carruajes de ambos califas se encontraron en un estrecho camino.
“¡Paso al Califa de Bagdad!” – _____ el visir de éste. “¡Paso al Califa de Ranchipur!” – exigió el del segundo. Ninguno de los dos quería ceder. PEDIR
- 22 Entonces el visir del califa de Bagdad _____ al otro sobre la justicia de su amo. “Es justo con los que aman la justicia e inflexible con los duros de corazón”, – dijo el otro. PREGUNTAR
- 23 “Pues, _____ amo es bondadoso con los malos, y con los injustos es justo”, – replicó aquél. YO
- 24 El califa de Ranchipur cedió el paso, porque el de Bagdad era más digno de cruzar el _____,
especialmente por la lección que le _____ de lo que era la verdadera justicia. UNO
DAR

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **26–31**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **26–31**.

- 26** Seguimos nuestro viaje por España.
Es _____ maravilloso. VERDAD
- 27** El lunes, saliendo de Madrid por la autovía que va a Valencia, llegamos a Cuenca. Esta _____ está al sureste de Madrid y forma parte de la comunidad de Castilla la Mancha. Es muy grande. PROVINCIAL
- 28** Cuenca es muy variada, _____ al norte y al este, y mucho más llana al sur y al oeste. MONTAÑA
- 29** A mí lo que me encanta es la zona de la Serranía, con pinares y pequeñas cascadas que forman los ríos, como las del _____ del río Cuervo, que parece un paisaje de película de terror. NACER
- 30** Pero mi gran _____ son las torcas: IMPRESIONAR
- 31** unas lagunas hundidas en el _____ que cambian de color. Al parecer, el agua está helada y, en algunas, es casi negra. TERRENAL

По окончании выполнения заданий 17–31 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание **32** используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания **32** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

- 32** Has recibido una carta de tu amiga María que pone:

...Me siento muy triste porque me he peleado con mi madre. Yo no quería fregar platos y tampoco quería hacer mi cama porque tenía ganas de ver una película muy interesante...
... ¿Tienen que ayudar los hijos a sus padres a hacer la faena, por qué/por qué no?... ¿Cuáles son tus obligaciones en casa?... ¿Cómo sueles pasar tu tiempo libre?...

Escribe a María la respuesta a su carta, contestando a sus **3** preguntas. Escribe **100–120** palabras. No te olvides de seguir las reglas para redactar las cartas personales.