**Что изменилось в ОГЭ 2021 по английскому языку?**

В экзаменационную работу 2021 г. были внесены изменения в разделы 1 («Задания по аудированию») и 4 («Задания по письменной речи»). Все остальное осталось на прежнем месте и без изменений. Таким образом, чтение и грамматика и лексика остались в таком же формате. Хотя, если говорить про чтение, то оно изменилось в 2019 году. Вместо заголовков, теперь дают вопросы, ответы на которые нужно найти в тексте. Грамматика и лексика остается без изменений.

**Что изменилось в аудировании?**

* В заданиях 1–4 предлагается прослушать четыре коротких текста, понять запрашиваемую информацию, выбрать правильный ответ из предложенного перечня и записать его номер. Максимальное количество баллов за выполнение заданий 1–4 – 4 балла. За каждый правильный ответ получаете 1 балл. Нельзя сказать, что стало намного сложнее, но потренироваться и сделать хорошо можно. На что похоже это задание? Если хоть раз видели Listening в Кембриджском экзамене KET, то аудирование ОГЭ 2021 очень напоминает новый формат ОГЭ. Поэтому на первое время можно взять варианты KET, пока нет тренировочных материалов. Также, для тренировки, можно использовать Listening Кембриджского экзамена PET
* В задании 5 необходимо прослушать пять устных высказываний и установить соответствие между высказываниями и рубриками (в задании есть одна лишняя рубрика). Максимальное количество баллов за выполнение задания 5 – 5 баллов. За каждый правильный ответ дети получают по одному баллу. Похожее задание есть в ЕГЭ, но намного сложнее.
* Выполнение заданий 6–11 предполагает представление полученной при прослушивании диалога (интервью) информации в виде не сплошного текста/таблицы. Максимальное количество баллов за выполнение задания 6–11 – 6 баллов. За каждый правильный ответ получаем по одному баллу. Здесь важно уметь слышать имена и цифры, причем цифры нужно записать буквами. Здесь точно стоит обращать внимание на правописание, потому что неправильно написанное слово будет оцениваться в ноль баллов.
* **Что изменилось в письменной части?**

В разделе 4 «Задание по письменной речи» экзаменационной работы 2021 года в задании 35 необходимо написать личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 35 не изменилось (10 баллов). Все хотели, чтобы письмо уже отменили и заменили на другое. Теперь нужно написать электронное письмо.

**Изменения в критериях оценивания письменной части ОГЭ 2021**

* **Решение коммуникативной задачи (РКЗ)**- здесь особенно ничего не изменилось, нужно ответить на 3 вопроса электронного письма. Самое главное, что нужно помнить, если получаете ноль баллов по критерию РКЗ, то за всё задание получаете ноль баллов. Дальше никто не будет оценивать письменную часть. В критериях оценивания теперь отсутствует **ссылка на предыдущие контакты**
* **Организация текста**- Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста. В критериях оценивания теперь отсутствует **дата и адрес**
* **Лексико-грамматическое оформление текста**Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается **1 лексико - грамматическая ошибка.** В 2020 году допускалось**2 ошибки на максимальный балл.**Таким образом, можно сделать вывод, что критерии ужесточились.
* **Орфография и пунктуация -**Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют. Если сделать **2 ошибки**, то можно получить максимальный балл- 2 балла. Такое же количество было и в 2020 году. Здесь без изменений.

Подводя итог, можно сказать, что ничего страшного нет в изменениях. Наоборот, они толкают нас, учителей и учеников, постигать что - то новое и как все любят говорить “выходить из зоны комфорта”, которая меняет наше мировоззрение.

Расскажу о требованиях к написанию личного письма, которое в этом году станет электронным.

Итак, теперь мы пишем не простое письмо, а электронное. Соответственно, больше не нужно писать адрес и дату в правом верхнем углу. Электронное письмо пишется на бланке, в котором уже заполнены сведения об отправителе, получателе и тема сообщения. Всем сдающим экзамен присвоен электронный адрес **Russian\_friend**.

Написание электронного письма участник экзамена начинает с обращения, как это было и раньше.

**Dear Alan,**

Затем следует благодарность за полученное письмо. Внимание! По новым требованиям больше не нужно делать ссылку на предыдущие контакты, то есть мы можем опустить уже набившие оскомину "last" и "again". Достаточно будет написать:

**Thanks a lot for your email/letter. I was glad to hear from you/I hope you're OK.**

Обратите внимание, что можно благодарить как за письмо, так и за электронное письмо. Использование слова letter не будет считаться ошибкой.

Далее мы даём ответы на вопросы друга так же, как делали всегда. Используем средства логической связи, число которых никак не регламентировано. Они просто должны присутствовать в письме, но не обязательно ответ на каждый новый вопрос начинать со слова-связки. Все три ответа могут располагаться в одном абзаце, либо быть разбиты на несколько абзацев.

В конце письма следует выразить надежду на будущие контакты-это требование осталось прежним. Поэтому:

**Write back soon. /Drop me a line when you have time.**

Прежним остаётся требование о наличии завершающей фразы и подписи:

**Best wishes,**

**Name**